

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe, nella sua autonomia, valuta il comportamento degli alunni sulla base dei seguenti indicatori, presenti in tutto o in parte:

10

- rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto
- rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità
- svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche
- interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola
- sensibilità per le espressioni di vita collegiale nell'Istituto

9

- rispetto delle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto
- rispetto degli altri e della istituzione scolastica
- frequenza regolare e buon rispetto della puntualità
- svolgimento costante delle consegne scolastiche
- interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti

8

- inosservanze episodiche non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto
- frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario
- interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione
- tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto
- svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche
- comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti dei compagni e dei docenti

7

- inosservanze, episodicamente anche gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto
- frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario
- partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline
- svolgimento irregolare delle consegne scolastiche
- tendenza a disturbare reiteratamente l'attività didattica
- rapporti non sempre corretti con gli altri
- assenza di apprezzabili miglioramenti nel comportamento

6

- osservanza scarsa e discontinua delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, anche con episodi gravi

- frequenza e puntualità irregolari e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario
- svolgimento irregolare delle consegne scolastiche
- partecipazione scarsissima alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione evidente per alcune discipline
- disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattica
- comportamento non corretto nei confronti dei docenti e dei compagni, con atteggiamenti scorretti, offensivi o aggressivi
- assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria

Nello scrutinio quadrimestrale e nello scrutinio finale, un voto inferiore ai 6/10 viene attribuito – purché sia stata prima comminata allo studente una sanzione disciplinare – qualora siano stati commessi reati che violano la dignità della persona, atti di violenza grave, tali da generare un elevato allarme sociale, o quando vi sia pericolo per l'incolumità delle persone.

5-1

- episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale della scuola – (con particolare riguardo alla dignità ed integrità della persona) e/o cose, e/o tendenza a un'inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici
- assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria
- assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario
- mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle lezioni
- inadempienza nello svolgimento delle consegne scolastiche
- disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattica.