



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project Title

Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City

Project Acronym

SeVeSMART

<http://www.liceovivona.it>

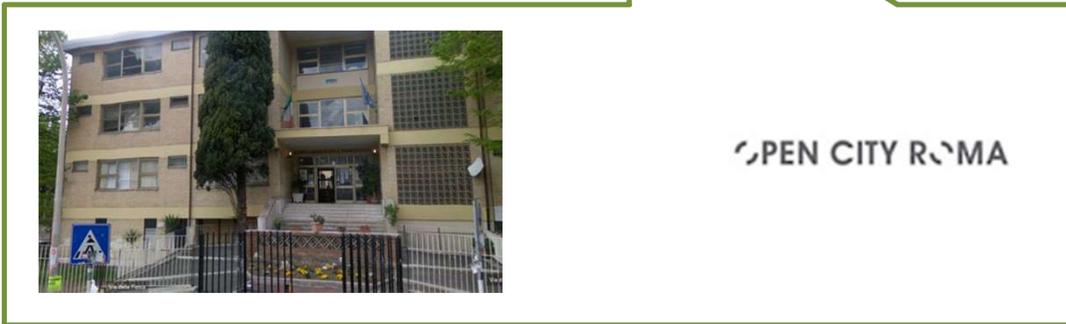
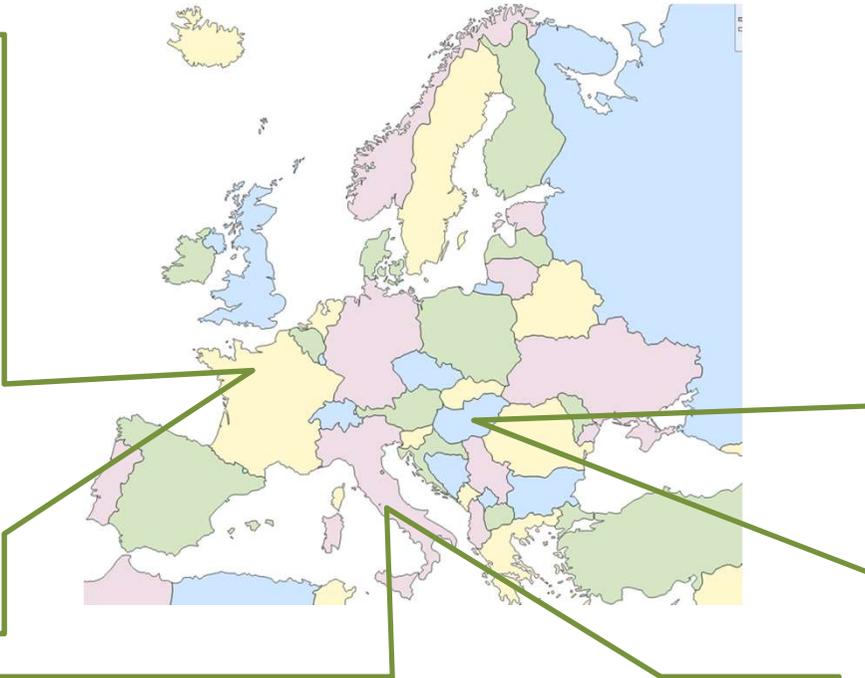
Persona di contatto: Patrizia Boretti
e –mail : patrizia.boretti@gmail.com

Key Action KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Action Type KA201 - Strategic Partnerships for school education

Call Year 2015
Round 1
Start of Project 01/10/2015
End of Project 31/10/2017
Project Duration (months) 25
Grant Agreement No. 2015-1-IT02-KA201-015275



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City

Liceo Classico Statale <i>F. Vivona</i>	Italy Roma	Beneficiary
Open City	Italy Roma	Partner
Lycee Polyvalent <i>Auguste Blanqui</i>	France Saint-Ouen	Partner
Mairie de Saint-Ouen	France Saint-Ouen	Partner
<i>Budapest XIII.Kerületi Berzsenyi Dániel</i> Gimnázium	Hungary Budapest	Partner
Budapesti Történeti Múzeum	Hungary Budapest	Partner



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City

Tema e soggetti coinvolti

Il progetto “**Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City**” è un progetto elaborato dal Liceo Classico *F. Vivona* di Roma, in collaborazione con due istituzioni scolastiche di Parigi e Budapest, che prevede di coinvolgere circa 120 studenti delle tre scuole partner in un **programma culturale, educativo e di preparazione al mondo del lavoro sul tema della Smart City intesa come modello di sostenibilità e vivibilità per la città contemporanea**. Nel progetto sono coinvolte tre istituzioni culturali: l’associazione Open City di Roma, l’Archivio di Parigi, il Museo di Storia della Città di Budapest.

Obiettivi

Il progetto prevede:

- la formazione degli studenti sui temi trattati attraverso moduli didattici innovativi (learning by doing)
- la condivisione delle esperienze condotte attraverso la mobilità degli studenti
- la pianificazione coordinata delle attività attraverso 3 meeting transnazionali
- la produzione di alcuni “output intellettuali”: app, e-book
- la disseminazione dei risultati raggiunti

Tempi

Il progetto ha durata ottobre 2015/ottobre 2017.

E’ diviso in due annualità, a loro volta divise in semestri.

Il primo semestre della prima annualità si concentra sul tema delle risorse naturali idriche; il secondo sul rapporto passato-presente;

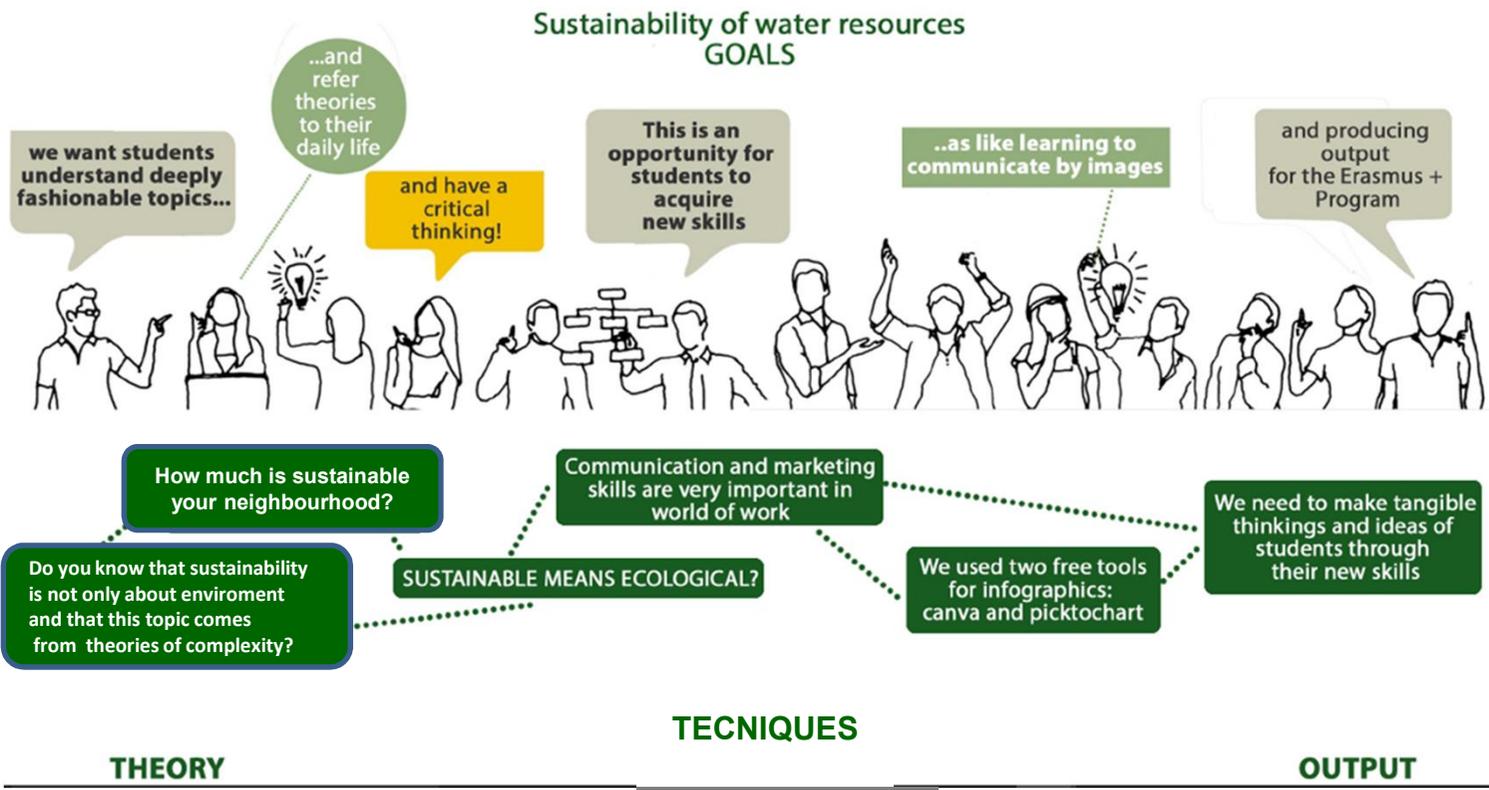
la seconda annualità si concentra interamente sul rapporto presente-futuro.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City

Sustainability of water resources

Come nasce e cambia il concetto di sostenibilità

Una storia degli anni Settanta ai giorni nostri

- 1972**: "I limiti dello sviluppo" (The Limits to Growth)
- 1973**: Crisi petrolifera
- 1987**: Rapporto Brundtland (World Commission on Environment and Development)
- 1994**: Triplice sostenibilità (ambientale, economica e sociale)
- 2001**: Unesco (la diversità culturale è necessaria per l'umanità, diventa indispensabile per la natura)

TEORIA DEI SISTEMI VERSUS SCIENZA CLASSICA

ANALISI COMPARATA

<p>È impossibile distinguere il singolo elemento dal sistema a cui appartiene</p> <p>irreversibilità delle azioni</p> <p>non linearità e indeterminanza</p> <p>instabilità</p> <p>contradittorietà e complessità</p> <p>$A = B$</p>	<p>Sono definibili e studiabili separatamente dal sistema a cui appartengono i singoli elementi che lo compongono (atomi, cellule, organismi viventi, stadi energetici etc.)</p> <p>reversibilità delle azioni</p> <p>linearità e determinismo</p> <p>stabilità</p> <p>principio di non contraddizione aristotelico</p> <p>$A = A$</p>
--	---

COS'E' LA SOSTENIBILITA'

ALLA LUCE DELLA TEORIA DEI SISTEMI

SISTEMA ANTROPICO
L'INTERAZIONE TRA I DUE SISTEMI STA PROVOCANDO DELLE TRASFORMAZIONI IRREVERSIBILI CHE SUPERANO LA CAPACITA' DI CARICO DELL'ECOSISTEMA E NE DETERMINERANNO LA DISTRUZIONE

ECOSISTEMA
ANCHE L'UOMO, IN REALTA', E' PARTE DELL'ECOSISTEMA. LA SPARIZIONE DELL'ECOSISTEMA DETERMINERA' LA SPARIZIONE DEL SISTEMA ANTROPICO

50% PIU' DEL SOLO DELLE PERSONE NEL MONDO VIVE IN CITTA'
LE CITTA' RAPPRESENTANO LA MAGGIOR PARTE DELLE RISORSE
25 AGOSTO: SANCTI OVERSHOOT DAY

LO SVILUPPO SOSTENIBILE NON E' LA RINUNCIA ALLO SFRUTTAMENTO DELL'ECOSISTEMA, MA UN COMPROMISSO CHE CONSENTE AI SISTEMI CHE INTERAGISCONO TRA LORO DI SOPRAVVIVERE, PREVEDENDO PER OGNUNO "PERDITE ACCETTABILI"

LA SOSTENIBILITA' NELL'USO DELLA RISORSA IDRICA

CENSO DEI RIVERI IN ITALIA

L'acqua pulita è il petrolio del futuro

30% (popolazione mondiale)

1 MILIARDO (popolazione mondiale)

48% (popolazione mondiale)

38 MILIARDI (popolazione mondiale)

LA LEGISLAZIONE ITALIANA SULLE RISORSE IDRICHE

1884: Viene sancita la proprietà pubblica dell'acqua

1934: Tutti devono avere accesso all'acqua

1989: Dal diritto all'accesso alla tutela della risorsa idrica

PUBBLICA O PRIVATA?

↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑



Che cos'è una Smart City?

smartcity, efficienza, qualitàdellavita, innovazione, digital, green, sostenibilità

- 3 regole per fare una INFOGRAFICA
1. Un'infografica racconta una storia. **Sii interessante.** Scegli l'argomento che vuoi trattare, metti in rapporto dei concetti ed evidenzia i dati salienti.
 2. Un'infografica è un'immagine. **Sii visuale.** Scegli lo stile grafico, i colori (da 2 a 5), i font (massimo 2).
 3. Un'infografica è uno strumento di comunicazione. **Sii accattivante.** Scegli un titolo efficace e un messaggio comunicativo adatto al tuo pubblico.

THEORY



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Sostenibilità e vivibilità della città contemporanea: verso la Smart City

Transnational meeting

- Rome** : 18 – 21 novembre 2015 Liceo Classico Statale “F. Vivona” Italy
- Paris** : 18 - 21 maggio 2016 Lycee “ Polyvalent Auguste Blanqui ” France

Long mobility

- **Roma - Budapest** 22 settembre 2016 – 22 dicembre 2016
una studentessa italiana
- **Budapest - Roma** 5 gennaio 2015 - 25 marzo 2017
una studentessa ungherese

Short mobility

- **Roma** 1-7 aprile 2016 Saint-Ouen - Roma - Budapest
 - Budapest Roma – studenti ungheresi 18
 - Parigi Roma - studenti francesi 18
 - Studenti italiani (ospitanti) 36
- **Saint-Ouen** 12- 18 ottobre 2016 Saint-Ouen - Roma - Budapest
 - Budapest Parigi – studenti ungheresi 18
 - Roma - Parigi studenti italiani 18
 - Parigi - Saint-Ouen - Studenti francesi (ospitanti) 36

Short mobility

- **Budapest** 25 – 31 marzo 2017 Saint-Ouen - Roma - Budapest
 - Roma Budapest – studenti italiani 18
 - Parigi Budapest- studenti francesi 18
 - Studenti ungheresi (ospitanti) 36



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union